

**План работы с молодыми специалистами МАУДО «Детский сад №10»
на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях образовательной организации.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь.
3. Создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями.
4. Развивать потребности у молодых педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

№	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственный
1.	Организационные мероприятия: - собеседование; - выбор и назначение наставников	Выявление имеющихся у молодого педагога знаний, умений в области дошкольного образования; определение стратегии наставнической работы	Август	Зам. директора, ст. воспитатель
2.	Разработка и утверждение плана работы «Школа молодого специалиста» на учебный год	Выбор направлений, форм, средств, методов наставнической работы	Август	Зам. директора, ст. воспитатель
3.	Консультация «Адаптация к условиям ДОУ»	Укрепление эмоциональной стабильности, создание психологического комфорта специалиста	Август	Педагог-психолог, педагоги-наставники
4.	Практикумы: - изучение нормативно-правовой базы; - планирование и организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, закона «Об образовании»; - изучение ОП ДО; - ведение документации (комплексно-тематическое планирование, табель посещаемости)	Знание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность ДО, практических требований и содержания программы; умение отбирать учебный материал; грамотно составлять рабочую программу, вести документацию; формирование четких представлений о профессиональной деятельности, системности работы педагога	Август-сентябрь	Зам. директора, педагоги-наставники
5.	Консультации «СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Оказание первой медицинской помощи»	Знание и умение применять основные санитарные нормы в организации воспитательно-образовательной работы	Сентябрь	Ст. медсестра, педагоги-наставники
6.	Изучение методических разработок, памяток: «Как подготовить занятие», «Самоанализ деятельности»	Умение ставить цели, задачи занятия, планировать этапы, отбирать учебный материал, делать самоанализ занятия,	Сентябрь	Педагоги-наставники

		видеть сильные и слабые стороны, корректировать слабые стороны		
7.	Практикум «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство играми детей», изучение картотек игр (подвижных, дидактических, настольных, хороводных, сюжетно-ролевых и др.)	Формирование представлений об игре как ведущей деятельности дошкольников, ознакомление с методикой организации игр	Октябрь	Педагоги-наставники
8.	Открытые просмотры, анализ занятий по всем образовательным областям	Практическое ознакомление с содержанием образовательной работы, методикой организации занятия	Октябрь-апрель	Педагоги-наставники
9.	Показ занятий, самоанализ	Развитие профессиональных умений и навыков по организации занятий с воспитанниками, умение анализировать свою деятельность	Ноябрь, февраль, апрель	Молодые специалисты
10.	Выставка методической литературы и пособий	Знакомство и обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическими материалами	Ноябрь	Зам. директора, ст. воспитатель, педагоги-наставники
11.	Консультация «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Ознакомление с содержанием работы и методикой организации режимных моментов	Ноябрь	Педагоги-наставники
12.	Консультация «Сотрудничество воспитателя и узких специалистов (музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда)	Умение применять знания, вести психолого-педагогическое сопровождение, заполнять листы достижений воспитанников	Декабрь	Узкие специалисты, педагоги-наставники
13.	Мастер-класс «Традиционные и инновационные технологии развития и обучения дошкольников»	Изучение опыта наставников, развитие профессиональных умений использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком	Декабрь	Педагоги-наставники
14.	Практикум «Методика проведения детских праздников»	Ознакомление с содержанием работы и методикой организации детских праздников	Январь	Музыкальный руководитель, педагоги-наставники
15.	Презентация «Организация прогулок с воспитанниками»	Ознакомление с содержанием работы и методикой организации прогулок	Январь	Педагоги-наставники
16.	Психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов: - тренинг «Снятие тревожности» - тренинг «Преодоление барьеров в общении»	Укрепление эмоциональной стабильности, создание психологического комфорта молодого специалиста	Октябрь, февраль	Педагог-психолог, педагоги-наставники

17.	Изучение методических разработок «Формы работы с родителями. Методика проведения родительского собрания»	Умение найти контакт с родителями, привлечь их к работе с детьми, установить деловые отношения, выбирать эффективные формы взаимодействия	Февраль	Педагогический наставники
18.	Диалог «Речевая культура педагога»	Повышение педагогической компетентности в вопросах профессиональной речевой культуры, расширение знаний о значении соблюдения педагогами норм литературного языка	Март	Учитель-логопед, педагогический наставники
19.	Консультации «Экскурсионная деятельность в детском саду», «Взаимодействие с социальными институтами» (форма «Гость группы»)	Развитие профессиональных умений и навыков по организации экскурсий, взаимодействия с сетевыми партнёрами по вопросам развития и воспитания детей	Март	Педагогический наставники
20.	Круглый стол «Моделирование предметно-развивающей среды в группе»	Умение анализировать развивающую среду в ДОУ и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем	Апрель	Педагогический наставники
21.	Выявление затруднений в работе молодого педагога: - опрос, анкетирование; - беседа	Умение анализировать свой опыт, трудности, успехи, осмысление опыта, полученного в деятельности	Май	Зам. директора, ст. воспитатель
22.	Анализ работы «Школы молодого специалиста» за учебный год	Определение стратегии наставнической работы на следующий учебный год	Май	Зам. директора, ст. воспитатель